

Netbooks im Unterricht

Fragen

Der Foliensatz ist unter einer Creative Commons-Lizenz lizenziert:



Forschungsfragen

1. Welche Vorteile hat der Unterricht mit Netbooks?

Motivation? Didaktik? Erreichen der Lehr/Lernziele? Etc.

2. Wie verändert sich unser Arbeitsalltag?

Vor- und Nachteile, neue Belastungen, neue Herausforderungen?

3. Wie können wir den neuen Herausforderungen begegnen?

Welche Vorkenntnisse sind notwendig?

Welche Inhalte brauchen wir in der Fortbildung?

Wie wird aus dem Pilotprojekt eine Situation im Schulalltag?

Wie kann die Schulentwicklung diese Prozesse unterstützen

4. Was ist das Besondere beim Unterricht von Netbooks

Was ist das Alleinstellungsmerkmal gegenüber Notebooks und PDAs?

Methodik

- Leitfadeninterviews mit LehrerInnen
- Gruppendiskussionen mit SchülerInnen
- Teilnehmende Beobachtung
- Reflexionsgruppe

Austauschforum auf

<http://netbooks.bildungstechnologie.org>

Zeitraumen der Pilotprojekte

- Projektstarts 11/2009
- Erhebungen 12/2009 bis 01/2010
- Reflexionsgruppe 12/2009 oder 01/2010
- Präsentation der ersten Ergebnisse 02/2010 OECD Konferenz

Fragen zum Projekt

1. Was ist bei der Einführung von Netbooks zu beachten?

Wie kann die klassenweise Einführung unterstützt werden?

2. Wie kann ein erfolgreicher Regelbetrieb aufgebaut und aufrecht erhalten werden?

Welchen Support in technischer, didaktischer und organisatorischer Hinsicht brauchen wir?

3. Wie können die Erfahrungen ausgetauscht werden?

Wie können wir voneinander lernen?

4. Was sind die Erfolgskriterien von Netbook Klassen?

Was ist notwendig, damit wir das Projekt als Erfolg feiern können?

Dieser Foliensatz ist unter einer
Creative Commons-Lizenz
lizenziert:



Mag.a Dr.in Sabine Zauchner, MAS MSc

<http://www.donau-uni.ac.at/imb>

<http://www.donau-uni.ac.at/sabine.zauchner>